



Ministro per lo Sport e i Giovani



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

L'EDUCAZIONE È UN PERCORSO PER TUTTI

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello Sport

AREA: 01-Animazione culturale verso minori

AREA SECONDARIA: 02-Animazione culturale verso giovani

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:Contrastare la povertà educativa:

- Creando spazi non formali di apprendimento, gioco, creatività e partecipazione
- Coinvolgendo bambini e ragazzi in attività laboratoriali, sportive e ludico-espressive

Prevenire dispersione scolastica e ritiro sociale:

- Proponendo attività stimolanti, relazionali e motivanti per adolescenti a rischio
- Rafforzando il senso di appartenenza a contesti positivi e accoglienti

Favorire la continuità educativa tra scuola, famiglia e territorio:

- Incentivando la collaborazione tra istituti scolastici e realtà locali
- Costruendo collegamenti tra tempi scolastici e extrascolastici attraverso "ponti educativi"

Sostenere i minori con fragilità relazionali, sociali o culturali:

- Offrendo opportunità inclusive nei CIAF, negli oratori, nello sport e nei centri di aggregazione
- Affiancando i minori vulnerabili in esperienze di cittadinanza, autonomia e rispetto

Valorizzare sport e arte come strumenti educativi:

- Collaborando con realtà sportive, artistiche, culturali e musicali
- Favorendo lo sviluppo dell'identità e dell'autostima attraverso corpo, voce e dinamiche di gruppo

Rafforzare il coinvolgimento delle famiglie e degli adulti di riferimento:

- Creando occasioni di condivisione e corresponsabilità educativa
- Organizzando momenti informali, eventi e incontri per promuovere reti tra famiglie e operatori

Sviluppare competenze educative, relazionali e sociali nei volontari:

- Offrendo percorsi formativi sul campo al fianco di educatori, docenti e animatori
- Attivando processi di cittadinanza attiva e impegno consapevole nella crescita degli altri

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**ATTIVITÀ COMUNI A TUTTE LE SEDI**

- Affiancamento nella progettazione e nello sviluppo delle attività del servizio.
- Collaborazione all'organizzazione e alla promozione delle iniziative.

- Supporto nell'animazione e nella realizzazione delle attività promosse.
- Facilitazione della comunicazione tra i soggetti della rete territoriale per favorire la conoscenza reciproca e la condivisione di progettualità.
- Supporto nell'organizzazione di momenti formativi, seminari e convegni.
- Attività di front-office e back-office: accoglienza del pubblico, gestione di banche dati, inserimento dati e supporto amministrativo.

ATTIVITÀ SPECIFICHE:

AMBITO SCUOLA

I volontari saranno impiegati in attività di supporto al personale scolastico, con l'obiettivo di:

- Facilitare l'inserimento scolastico degli alunni, in particolare degli studenti stranieri attraverso interventi di alfabetizzazione e potenziamento linguistico
 - Rafforzare le competenze di base, in particolare nell'ambito logico-matematico e spazio-temporale.
 - Sostenere bambini e ragazzi con disabilità o bisogni educativi speciali (BES), promuovendone l'autonomia personale, sociale e didattica.
 - Condurre attività educative e laboratoriali (musicali, espressive, motorie, scientifiche), anche in collaborazione con realtà associative del territorio.
- Nello specifico, i volontari si occuperanno di:
- Affiancare i docenti nella preparazione di materiali didattici, nell'organizzazione di uscite, eventi scolastici e attività extracurricolari.
 - Accoglienza degli alunni all'ingresso scolastico.
 - Attività ludico-motorie in presenza dei docenti.
 - Gestione della mensa scolastica e supporto nei momenti di routine quotidiana.
 - Collaborazione nei progetti di continuità educativa tra i vari ordini di scuola.
 - Partecipazione a gite, uscite didattiche e giornate sportive.
 - Gestione delle biblioteche scolastiche: catalogazione, prestito, collegamento con biblioteche comunali.
 - Attività di archiviazione e documentazione.
 - Supporto ai laboratori estivi e alle attività integrative nel periodo non scolastico.
 - Affiancamento nel lavoro amministrativo e di segreteria.
 - Contributo alla personalizzazione degli apprendimenti, anche tramite l'utilizzo della piattaforma e-learning dell'Istituto.

PER ORDINE SCOLASTICO:

- Scuola dell'Infanzia: presenza durante le attività quotidiane, aiuto nella mensa, preparazione materiali didattici.
- Nidi d'Infanzia: affiancamento al personale educativo in attività pedagogiche, cura e igiene, pasti, sonnello, relazione con le famiglie.
- Scuola Primaria e Secondaria di primo grado: affiancamento in classe e nei laboratori, supporto individuale o a piccoli gruppi, uso delle TIC.
- Scuola Secondaria di secondo grado: supporto per l'inclusione degli studenti BES e disabili, partecipazione a progetti di service learning, creazione di percorsi lavorativi protetti, collaborazione alla Didattica Digitale Integrata (DDI) e a distanza (DAD).

AMBITO SPORT

I volontari affiancheranno il personale nella:

- Ideazione, gestione e rendicontazione dei progetti sportivi.
- Gestione dei dati degli allievi e della documentazione relativa ai tesseramenti.
- Coordinamento delle attività con istruttori e tutor, inclusa l'organizzazione dell'utilizzo di impianti e imbarcazioni.
- Promozione dello sport sul territorio.
- Iniziative per l'infanzia e l'adolescenza, percorsi scolastici, inclusione giovanile e accompagnamento alle professioni sportive e sociali.
- Presenza dinamica sul territorio per il monitoraggio delle progettualità attive.

AMBITO ANIMAZIONE

ORATORI E PARROCCHIE

I volontari saranno coinvolti in:

- Accoglienza e apertura dei centri.
- Attività di integrazione interculturale, animazione sportiva e ricreativa.
- Sostegno scolastico personalizzato.
- Incontri formativi divisi per fasce di età.
- Organizzazione e partecipazione a soggiorni estivi orientati alla crescita personale e spirituale.
- Collaborazione con l'equipe educativa, con i formatori e con il personale amministrativo.

ATTIVITÀ A FAVORE DI INFANZIA, ADOLESCENZA E FAMIGLIE:

- Supporto all'integrazione scolastica di minori stranieri.
- Gestione del front-office e aggiornamento banche dati.
- Supporto all'organizzazione di laboratori musicali, culturali e informativi.
- Promozione della cittadinanza attiva e della cooperazione internazionale tramite materiali informativi.
- Collaborazione con l'URP e gli uffici comunali, anche nel settore finanziario (es. ufficio tributi).

ATTIVITÀ NON STANZIALI E PERIODO ESTIVO

Alcune attività si svolgeranno fuori dalla sede abituale (campi estivi, eventi, manifestazioni, uscite educative), specialmente nei mesi estivi o durante le chiusure scolastiche (vacanze natalizie, pasquali, ecc.).

In questi periodi, i volontari potranno:

- Partecipare a campi estivi con gli studenti.
- Prestare servizio in biblioteche scolastiche o comunali.
- Collaborare con uffici scolastici comunali.
- Affiancare attività educative domiciliari per minori.

Tali esperienze arricchiscono il percorso formativo dei volontari, offrendo continuità educativa anche al di fuori del calendario scolastico. Eventuali spostamenti di sede temporanei saranno sempre effettuati nel rispetto delle linee guida del Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

ANSPI ORATORIO SANT'ANNA

(150475) ANSPI ORATORIO SANT' ANNA – Via Fratelli Cervi SNC, Lucca (LU): 2 posti

COMUNE DI CAMPORGIANO

(150583) Scuola Infanzia e Primaria Camporgiano – Via L. Radice 2, Camporgiano (LU): 2 posti (1 GMO)

(150585) Scuola Infanzia Filicaia – Via Cavalieri di Vittorio Veneto Filicaia SNC, Camporgiano (LU): 1 posto

(150657) Scuola Secondaria 1° Grado Camporgiano – Piazza del Centenario SNC, Camporgiano (LU): 1 posto GMO

COMUNE DI CAPANNORI

(150579) Scuola Infanzia Capannori – Via Carlo Piaggia SNC, Capannori (LU): 2 posti

(150580) Scuola Infanzia Colognora – Via Comunale Circonvallazione SNC, Capannori (LU): 1 posto GMO

(150592) Scuola Infanzia Marlia – Via Comunale Cortinella SNC, Capannori (LU): 1 posto

(150604) Scuola Media Camigliano – Via delle Pianacce SNC, Capannori (LU): 1 posto

(150616) Scuola Primaria Camigliano – Via delle Pianacce SNC, Capannori (LU): 1 posto

(150618) Scuola Primaria Colle di Compito – Via Nuova 3, Capannori (LU): 1 posto GMO

(150628) Scuola Primaria Gragnano – Via dei Pieroni SNC, Capannori (LU): 1 posto

(150629) Scuola Primaria Guamo – Via Sottomonte 119, Capannori (LU): 1 posto GMO

(150630) Scuola Primaria Lammari – Via Eugenio Montale SNC, Capannori (LU): 2 posti

(150633) Scuola Primaria Marlia – Via Comunale Rimembranza SNC, Capannori (LU): 2 posti

(150634) Scuola Primaria Massa Macinaia – Via dei Sodini SNC, Capannori (LU): 1 posto GMO

(150641) Scuola Primaria Pieve San Paolo – Via Immagine dell'Osso SNC, Capannori (LU): 2 posti (1 GMO)

(150646) Scuola Primaria San Colombano – Via Comunale Sant'Antonio SNC, Capannori (LU): 1 posto

(150647) Scuola Primaria San Ginese – Via di San Ginese SNC, Capannori (LU): 1 posto

(150649) Scuola Primaria Segromigno in Monte – Via di Piaggiori SNC, Capannori (LU): 1 posto

(150650) Scuola Primaria Segromigno in Piano – Via dei Bocchi SNC, Capannori (LU): 1 posto

(189558) Scuola Media di Capannori – Via del Casalino di Lunata SNC, Capannori (LU): 1 posto

(189559) Scuola Media di Lammari – Viale Europa 135, Capannori (LU): 2 posti (1 GMO)

(191029) Scuola Media di San Leonardo – Via di Tiglio 446, Capannori (LU): 1 posto GMO

(191032) Scuola Primaria Capannori – Via Carlo Piaggia SNC, Capannori (LU): 2 posti (1 GMO)

(191035) Scuola Primaria Lunata – Via del Casalino di Lunata SNC, Capannori (LU): 2 posti (1 GMO)

(191068) Scuola Infanzia Lunata – Via del Casalino di Lunata SNC, Capannori (LU): 2 posti

(221028) Scuola Infanzia Carraia – Via Comunale Carraia 229, Capannori (LU): 1 posto

COMUNE DI GALLICANO

(204881) Locali CIAF – Via S. Giovanni 4, Gallicano (LU): 3 posti (1 GMO)

COMUNE DI MASSAROSA

(227767) Asilo Nido "Del Magro" – Via Carlo Pellegrini 137, Massarosa (LU): 1 posto

(227768) Asilo Nido "Girotondo" – Via Marconi 183, Massarosa (LU): 1 posto

COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA

(150477) Asilo Nido – Viale Eugenio Mattei 1, San Romano in Garfagnana (LU): 1 posto GMO

(150611) Scuola Primaria – Via degli Studi 2, San Romano in Garfagnana (LU): 1 posto

DON BOSCO SAN DONATO LUCCA APS

(217727) Sede Legale – Don Bosco APS – Via San Donato 847, Lucca (LU): 3 posti (1 GMO)

ISI SANDRO PERTINI LUCCA

(207052) ISI Sandro Pertini – Sede Centrale – Viale Camillo Cavour 267, Lucca (LU): 1 posto GMO

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO A MOZZANO

(150582) Scuola Infanzia Diecimo – Via della Stazione SNC, Borgo a Mozzano (LU): 1 posto

(150612) Scuola Primaria Borgo a Mozzano – Via S. Francesco 17, Borgo a Mozzano (LU): 1 posto GMO

(150620) Scuola Primaria Diecimo – Via della Stazione SNC, Borgo a Mozzano (LU): 1 posto GMO

(150654) Scuola Primaria Valdottavo – Via S. Rocco 1, Borgo a Mozzano (LU): 1 posto

(150655) Scuola Secondaria 1° Grado – Piazza dei Bersaglieri 1, Borgo a Mozzano (LU): 1 posto

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECARLO

(204549) Segreteria Scuola Secondaria San Giuseppe – Via di San Giuseppe 27, Montecarlo (LU): 1 posto

(204550) Scuola Primaria Puccini – Via San Giuseppe 27, Montecarlo (LU): 1 posto

ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2

(150598) Scuola Infanzia Pontetetto – Via per Vorno 198, Lucca (LU): 1 posto

(150600) Scuola Infanzia Piccolo Principe – Via Frediano Francesconi SNC, Lucca (LU): 1 posto

(150601) Scuola Infanzia Sorbano del Vescovo – Piazza Don Arcangelo Fanucchi 2, Lucca (LU): 1 posto

(150645) Scuola Primaria S. Lorenzo a Vaccoli – Via di Vaccoli SNC, Lucca (LU): 1 posto

(150652) Scuola Primaria Sorbano del Vescovo – Piazza Don Arcangelo Fanucchi 2, Lucca (LU): 1 posto

(191072) Scuola Media L. da Vinci – Piazza Aldo Moro 185, Lucca (LU): 1 posto

(191073) Scuola Primaria Lorenzini-Collodi – Viale San Concordio 483/A, Lucca (LU): 1 posto

(191074) Scuola Primaria S. Maria del Giudice – Via 24 Maggio 22, Lucca (LU): 1 posto

(207058) Scuola Infanzia Centrale – Piazza Aldo Moro SNC, Lucca (LU): 1 posto

ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

(150656) Scuola Secondaria C. del Prete – Via Don Giovanni Minzoni 244, Lucca (LU): 1 posto

ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA AL SERCHIO

(150607) Scuola Media Gramolazzo – Via Primo Tonini SNC, Minucciano (LU): 1 posto

(150609) Scuola Media Piazza al Serchio – Via Ducale SNC, Piazza al Serchio (LU): 1 posto GMO

(150627) Scuola Primaria Gorfigliano – Via della Maestà 40, Minucciano (LU): 1 posto

(150638) Scuola Primaria Piazza al Serchio – Via Ducale San Michele SNC, Piazza al Serchio (LU): 1 posto

(150651) Scuola Primaria Sillano – Via Cogna 8, Sillano Giuncugnano (LU): 1 posto

PARROCCHIA SAN VITO

(218736) Oratorio Parrocchiale – Via Pesciatina SNC, Lucca (LU): 2 posti

VELA MARE S.R.L. SPORTIVA DILETTANTISTICA

(220805) Nuova Sede Operativa – Via Farabola Est 34, Viareggio (LU): 4 posti (1 GMO)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 76 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

25 ore settimanali distribuite su 5 giorni.

Si richiede ai volontari di essere disponibili ad una certa flessibilità nell'orario di servizio (in misura limitata anche festivo, in situazioni specifiche e secondo un calendario concordato con i volontari stessi), in relazione alle reali necessità operative del progetto nonché la disponibilità a partecipare ad eventuali uscite sul territorio o permanenze all'esterno (es. gite e soggiorni) in occasione di particolari eventi o manifestazioni.

In particolare, nel periodo estivo, è prevista la possibilità di poter partecipare alle attività e ai campi estivi gestiti dagli enti territoriali di riferimento, nonché la possibilità di poter attivare percorsi a domicilio con gli utenti.

Nei progetti di servizio civile legati all'ambito scuola vi è, infatti, da sempre, il problema della mancata sincronizzazione dei tempi della scuola con i tempi del servizio, il cui periodo, da un lato quasi mai coincide con l'anno scolastico (01.09-30.06), dall'altro presenta una "eccedenza" di durata di almeno due mesi. Allo scopo di tutelare il volontario e la bontà del servizio che svolge e che rappresenta l'azione fondante del suo percorso di crescita

all'interno del suo percorso personale e professionale più ampio, si è da sempre operato, e lo si farà anche all'interno del progetto "L'EDUCAZIONE È UN PERCORSO PER TUTTI" per garantire che i volontari nel periodo estivo di "chiusura" di alcune delle sedi operative "scolastiche", o delle attività didattiche che li vedono coinvolti, piuttosto che nelle brevi soste relative a periodi natalizi, pasquali, ecc., e in accordo con gli operatori coinvolti (dirigenti, insegnanti, ecc.), possano impiegare il loro tempo di servizio e le loro competenze in altre attività dello stesso ambito.

Tali attività sono: campi estivi con gli studenti (laddove possibile), attività nelle biblioteche scolastiche, attività di segreteria, attività presso gli uffici scuola delle amministrazioni locali di competenza (comuni) e quant'altro. Ciò potrà talvolta comportare anche brevi variazioni della sede di servizio (secondo i criteri e i tempi indicati dalle linee guida dell'UNSC), ed infatti, questo aspetto è anche segnalato all'interno della descrizione degli eventuali obblighi/disponibilità dei volontari durante il servizio e viene segnalato anche in fase di selezione.

In ogni caso sono previsti giorni di chiusura per tutte le sedi scolastiche, in aggiunta alle festività riconosciute, come durante le vacanze Pasquali e Natalizie o i ponti previsti dal calendario scolastico, che non saranno superiori ad un terzo dei giorni di permesso degli operatori volontari, mentre, per i periodi di chiusura più lunghi (chiusure estive) gli enti prevedranno, come già descritto, una modalità o una sede alternativa per consentire la continuità di servizio del volontario.

I volontari in servizio civile presso le singole sedi potranno essere impiegati in attività connesse alla realizzazione del progetto, presso altre località in Italia o all'estero, non coincidenti con la sede di attuazione del progetto, per un periodo non superiore ai sessanta giorni, secondo quanto previsto dal *"Prontuario concernente la disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile universale"*.

Parteciperanno inoltre ai percorsi di formazione aggiuntiva organizzati dalla Regione Toscana sulla base del Progetto per la realizzazione di interventi di formazione, informazione e monitoraggio per la promozione del Servizio Civile in Toscana Delibera n. 156 del 3 marzo 2008, promosso in collaborazione con la Conferenza Regionale degli Enti per il Servizio Civile in Toscana (CRESCIT) e alle Giornate regionali del Servizio Civile.

Il Centro Nazionale per il Volontariato si impegna a far partecipare i giovani in servizio civile a manifestazioni, eventi/o attività di carattere regionale inseriti nel sistema delle politiche giovanili. Va da sé, visto il trattamento di dati sensibili, la richiesta dell'osservanza della normativa sulla privacy in riferimento alle informazioni di cui i volontari verranno a conoscenza.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Il riconoscimento dei crediti formativi sarà attribuito dai Consigli di Corso di Laurea sulla base della certificazione prodotta dallo studente, attestante l'attività svolta, e dell'attinenza della formazione acquisita, con le discipline del corso di studi seguito.

Il progetto offre:

- Dossier individuale delle competenze attestate dalle evidenze del percorso di servizio civile
- Libretto formativo del cittadino
- Documento di validazione delle competenze acquisite Rilasciati da ARTI - AGENZIA REGIONALE TOSCANA PER L'IMPIEGO

Soggetto titolato ai sensi e per gli effetti del D.LG.S. n. 13/2013 Ambito Animazione

Nello specifico, la partecipazione al progetto permetterà ai volontari di acquisire competenze specifiche nell'ambito della promozione culturale e del protagonismo giovanile, della relazione di aiuto e delle tecniche di animazione; e potranno essere utilizzate per l'accesso a professionalità in questi due ambiti quando siano accompagnate da adeguata preparazione teorica nel settore (educatore professionale, animatore, counselor, psicologo, pedagogista, ecc.):

- Nozioni di psicologia relazionale legate all'età adolescenziale e giovanile
- Sviluppo della creatività e valorizzazione del protagonismo giovanile
- Nozioni sulle dinamiche di gestione dei conflitti e la relazione d'aiuto
- Nozioni di animazione sociale e culturale
- Competenza trasversale nell'organizzazione di lavoro di equipe. Ambito Scuola e Animazione.

Con l'attività di servizio civile volontario all'interno del progetto si acquisiscono competenze in ambito didattico e nell'ambito della relazione di aiuto e potranno essere utilizzate per l'accesso a

Il riconoscimento dei crediti formativi sarà attribuito dai Consigli di Corso di Laurea sulla base della certificazione prodotta dallo studente, attestante l'attività svolta, e dell'attinenza della formazione acquisita, con le discipline del corso di studi seguito.

Nessuno 33 professionalità in questi ambiti quando siano accompagnate da adeguata preparazione teorica nel settore (educatore professionale, counselor, psicologo, pedagogista, insegnante, ecc.).

Nello specifico, la partecipazione al progetto permetterà ai volontari di acquisire competenze specifiche nell'ambito del sociale, dei servizi alla persona e dell'integrazione socioculturale tramite:

I volontari avranno modo di mettere in gioco le loro conoscenze e le loro abilità nei seguenti ambiti:

- della relazione interpersonale - nella gestione di piccoli gruppi
- nell'utilizzo e gestione di strumentazioni e materiali didattici.
- apprendimento delle metodologie didattiche ed operative che si realizzano all'interno dei plessi.
- partecipazione ad attività relative alla globalità dei linguaggi non verbali
- conoscenza di elementi di animazione sociale e culturale
- apprendimento di elementi di mediazione culturale e di tecniche di alfabetizzazione
- esperienze di comunicazione efficace e di relazione d'aiuto
- osservazione attiva e partecipativa, mirata alla conoscenza dei bambini e degli studenti

Ambito Sport

Nello specifico, la partecipazione al progetto permetterà ai volontari di acquisire competenze specifiche quali:

- Competenze nell'ambito della relazione con la persona diversamente abile
- Competenze in ambito di educazione e pratica sportiva e dell'inclusione sociale.
- Capacità di relazione e di integrazione con altre figure/ruoli professionali o volontari interni che si occupano delle attività sportive
- Gestione della propria attività secondo parametri di riservatezza ed eticità
- Capacità di lavorare in team per produrre risultati comuni.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il Cnv ha elaborato un apposito sistema di valutazione dei volontari per i progetti di Servizio Civile che si compone di 2 parti: l'analisi del Curriculum Vitae e il colloquio selettivo con il candidato. Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 110 punti, così ripartiti: Punteggi da attribuire al curriculum del candidato (max 50 punti). Nelle note biografiche si terrà conto dei titoli di studio, ma anche di precedenti esperienze utili rispetto al progetto scelto, attività di volontariato, interessi e particolari abilità del candidato. Punteggi da attribuire durante il colloquio individuale con i candidati (max 60 punti, per superare la selezione è necessario raggiungere la soglia minima di 30 punti). Durante il colloquio si cercherà di far emergere la conoscenza e la motivazione da parte del candidato rispetto agli obiettivi ed ai valori del Servizio Civile ed in particolare degli elementi fondanti del progetto cui intende aderire, la sua disponibilità, l'interesse per il raggiungimento degli obiettivi del progetto, e più in generale tutti quegli elementi anche personali che possono far sì che il candidato e la sede di accoglienza si arricchiscano vicendevolmente collaborando. Negli incontri di presentazione dei progetti che organizzeremo a bando aperto, daremo anche informazioni più dettagliate sulle modalità di valutazione dei candidati sia per la compilazione del Curriculum Vitae che su come prepararsi al meglio per poter affrontare il colloquio attitudinale.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le ore di formazione generale non risulteranno inferiori a quelle dichiarate nel progetto approvato dal Dipartimento, di durata di 42 ore.

Sede Ente accreditato Centro Nazionale per il Volontariato: Via Catalani, 158 – Lucca e altre sedi degli enti attuatori del progetto ed altre sedi che verranno comunicate prima della pubblicazione del bando di selezione degli operatori volontari.

L'Ente mette a disposizione sedi e risorse strumentali (aule per la formazione, materiale didattico in formato cartaceo e/o digitale, piattaforme online, supporti tecnologici e materiale di cancelleria) necessarie alla realizzazione dell'intervento formativo nel rispetto dei requisiti previsti dalle "Linee guida per la formazione generale e specifica delle operatrici volontarie e degli operatori volontari in Servizio Civile Universale (di seguito SCU) e per la formazione delle formatrici e dei formatori del 31 gennaio 2023." (di seguito "Linee Guida").

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per conseguire gli obiettivi formativi verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza.

Le metodologie utilizzate saranno:

- Lezione partecipata – consente di trasmettere elementi conoscitivi e di omogeneizzare le disparità di conoscenze teoriche;
- Lezione frontale – finalizzata alla trasmissione diretta delle informazioni di base;
- Il lavoro di gruppo – permette di suddividere il gruppo in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva dei partecipanti, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, stimola e crea lo "spirito di gruppo"
- Apprendimento direttamente nelle sedi operative, in affiancamento al personale esperto
- Training quotidiano durante lo svolgimento delle attività
- Coaching individuale o di gruppo
- Supervisione sul campo e feedback costanti
- Graduale aumento dell'autonomia operativa

Ideale per sviluppare competenze contestualizzate e concrete.

La strumentazione tecnica utilizzata per la formazione è costituita da:

- Lavagna a fogli mobili
- Notebook
- Videoproiettore
- Aula didattica

Per lo svolgimento della formazione il formatore e gli esperti adotteranno l'approccio metodologico che riterranno più opportuno dal punto di vista pedagogico. Per i momenti di gruppo e di discussione si utilizzeranno strumenti vari quali: Ascolto attivo, Brain Storming, Role Play, ecc. Gli incontri di formazione saranno perciò costituiti da lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo, utilizzo di audiovisivi, dinamiche non formali.

Oltre agli incontri più prettamente teorici (incontri d'aula) effettuati utilizzando le tecniche descritte la formazione sarà rappresentata anche da momenti pratici di visita a varie realtà del territorio o condivisione di altre esperienze, sempre all'interno del monte ore globale.

La formazione specifica sarà erogata preferibilmente in presenza; tuttavia, in relazione alla materia trattata e considerando le specifiche finalità, è ammissibile erogare la stessa in modalità online (a distanza) in modalità sincrona e/o asincrona

La formazione "a distanza", in termini di monte ore formativo, non può superare il 50% del totale delle 72 ore previste (36 ore): in particolare, la formazione in modalità "asincrona" non può, in ogni caso, andare oltre il 30% del totale delle ore (21 ore).

Moduli di formazione specifica:

1. Elementi di psicopedagogia: attività educative e di animazione con i bambini e con gli adolescenti
2. Elementi di comunicazione e del processo empatico
3. Nozioni sul lavoro di gruppo e sul lavoro di équipe.
4. Analisi dei bisogni e la valutazione degli interventi nei progetti
5. Elementi di mediazione culturale
6. Il gioco, lo sport, l'animazione nella formazione del bambino e dell'adolescente
7. Elementi di pedagogia speciale: l'approccio formativo e/o didattico nella disabilità o nel disagio (Bes, Dsa, Disabii, ecc.)
8. Le life skills: che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale
9. Nozioni sulle dinamiche di gestione dei conflitti e la relazione d'aiuto
10. Elementi di progettazione di un intervento di animazione rivolto a bambini e a adolescenti
11. La storia, l'organizzazione e la mission dell'ente attuatore del progetto.
12. Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile.

Il modulo 12 sarà erogato entro i primi 90 giorni di servizio come da Linee guida pubblicate con Decreto del Capo del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Universale n. 160/2013 prot. 13749/1.2.2 del 19/07/2013.

I moduli avranno la durata di **6 ore**, suddivisi in due incontri ciascuno, per un monte ore complessivo di 72 ore. Questi aspetti teorici saranno integrati da momenti pratici di visita a varie realtà del territorio o condivisione di altre esperienze.

Il percorso di formazione specifica prevede inoltre momenti di conoscenza teorico - pratica dell'ente presso cui il volontario svolgerà il servizio civile, con particolare attenzione, oltre alle mansioni da svolgere, alla specificità del ruolo del volontario rispetto a quello delle altre professionalità presenti nel medesimo contesto delle biblioteche, musei, ecc.

L'Ente metterà a disposizione sedi e risorse strumentali (aule per la formazione, materiale didattico in formato cartaceo e/o digitale, piattaforme online, supporti tecnologici e materiale di cancelleria) necessarie alla realizzazione dell'intervento formativo nel rispetto dei requisiti previsti dalle "Linee guida per la formazione generale e specifica delle operatrici volontarie e degli operatori volontari in SCU e per la formazione delle formatrici e dei formatori del 31 gennaio 2023." (di seguito "Linee Guida").

La formazione specifica in relazione alla materia trattata e considerando le specifiche finalità è erogata a distanza in modalità asincrona entro il 30% del totale del monte ore.

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto e dovrà essere svolta per il 50% delle ore complessive entro i primi 90 giorni e il restante entro il terzo mese di servizio.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
GIOVANI ENERGIA DIFFUSA PER LA TOSCANA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

- C Obiettivo 3 Agenda 2030 Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- D Obiettivo 4 Agenda 2030 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- G Obiettivo 11 Agenda 2030 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- H Obiettivo 12 Agenda 2030 Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- K Obiettivo 15 Agenda 2030 Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
- L Obiettivo 16 Agenda 2030 Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

E Crescita della resilienza delle comunità

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Posti riservati GMO (giovani con temporanea fragilità personale o sociale): 19

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata: 3 mesi

Totale ore: 21 (16 ore di gruppo, 5 ore individuali)

Modalità di realizzazione:

Verranno proposti i seguenti moduli:

“COMPETENZE SPECIFICHE E TRASVERSALI” - finalizzato alla valorizzazione delle proprie competenze e capacità, in questo modulo si opera per accompagnare il volontario in un percorso di consapevolezza verso l'emersione e l'organizzazione delle competenze: a partire dalla dotazione di partenza (anche formale/professionale) e operando un confronto con l'esperienza di operatore volontario.

“INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO” - acquisizione delle informazioni conoscenze e competenze di base che consentano un primo orientamento e la possibilità di riconoscere ed esplicitare concreti percorsi che possano tener conto anche delle esigenze particolari e specifiche proposte dagli operatori volontari (la “mappa” delle opportunità occupazionali e formative, il sistema delle professioni ecc.)

“LA RICERCA ATTIVA” - conoscenza e apprendimento dei principali strumenti e modelli utili per preparare la propria candidatura (Curriculum vitae, lettera di presentazione, il dispositivo Youthpass, lo Strumento europeo di determinazione delle competenze per i cittadini di paesi terzi, ecc.) Approfondimenti collegati ad alcuni ambiti specifici per dotare ogni operatore volontario di un proprio piano di attivazione, ricerca e contatto che ne migliori le prospettive di occupabilità e l'autonomia decisionale e possa portare a sostenere con maggior successo le proprie candidature.

I moduli verranno prima trattati nelle attività di gruppo permettendo lo scambio di opinioni e l'interazione tra tutti gli operatori volontari coinvolti (tramite le tecniche del brain storming, del role playing e delle esercitazioni di gruppo) e poi ripresi e approfonditi nei percorsi individuali (redazione del piano individuale di ricerca).

Negli interventi, sia individuali che di gruppo, potranno anche essere coinvolti altri operatori esterni esperti che approfondiranno argomenti e tematiche sia dei moduli proposti che di specifiche esigenze dell'operatore volontario rilevate all'inizio e durante tutto il percorso di tutoraggio. (Autoimprenditorialità, creazione di impresa, le opportunità offerte dalle realtà che sul territorio si occupano di orientamento, supporto e accompagnamento al lavoro ecc.)

Questo è possibile in quanto ciascun tutor fa parte di una rete consolidata che opera con altre realtà del territorio attive negli ambiti indicati e che è disponibile a coinvolgere propri operatori specializzati nel percorso di tutoraggio.

Articolazione oraria: Il percorso prevede interventi individuali e di gruppo secondo la seguente articolazione:

- interventi individuali concordati secondo le disponibilità dei volontari ed in accordo con le esigenze del servizio, per un totale di 5 ore;
- 4 moduli di gruppo da 4 ore ciascuno

Parte delle ore previste saranno on-line nella modalità sincrona, dopo aver verificato che gli operatori volontari dispongano degli strumenti adeguati per potervi partecipare. Tale percentuale sarà del 50%.

Momenti di autovalutazione: attraverso il modulo “COMPETENZE” si supporta il volontario nella definizione, ricognizione, raccolta ordinata e valorizzazione delle proprie competenze, capacità, conoscenze ed attitudini. Partendo dal proprio bagaglio acquisito in precedenza (formativo, professionale e occupazionale) e operando un confronto con l'esperienza attuale di operatore volontario (con riferimento anche alla dimensione sociale e civica) lo stesso apprende come riconoscerle, attivarle e consolidarle per predisporre un percorso indirizzato alla ricerca di un'occupazione o di un approfondimento formativo o professionalizzante (progetto professionale)

Realizzazione di laboratori di orientamento: attraverso il modulo “LA RICERCA ATTIVA” si supporta il volontario ad imparare come utilizzare gli strumenti e le tecniche per la ricerca attiva, il curriculum vitae (Europass, tradizionale, visualcv, videocv), lo Youthpass, la lettera di presentazione, i data base online di raccolta delle candidature ed il colloquio di lavoro. Verranno quindi svolte attività pratiche di stesura di cv, simulazione di colloqui di lavoro per affrontare “consapevoli e preparati” il percorso di selezione, e per un colloquio efficace. Si forniranno informazioni per la ricerca attiva, le fonti di reperimento delle informazioni, la creazione di un proprio profilo personale orientato alla ricerca, il recruiting on line, le offerte di lavoro e l'autocandidatura efficace. Infine, si illustrerà che cosa è l'autoimprenditorialità e l'avvio di impresa.

Conoscenza e contatto con il centro per l'impiego e i servizi per il lavoro: attraverso il modulo “INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO” si illustrano i meccanismi del mercato del lavoro (la situazione territoriale, tassi e indici di occupazione, in particolare quelli relativi a quella giovanile, principali attori del sistema, il tessuto socioeconomico di riferimento), dei percorsi di formazione (ricognizione dell'offerta formativa presente sul territorio, il quadro delle professioni, il sistema di riconoscimento, le professioni più richieste). Lo “scouting” delle opportunità occupazionali, attraverso i CPI, le agenzie per il lavoro, il passaparola, ecc. e la promozione dei profili, delle competenze e delle professionalità dei giovani presso il sistema imprenditoriale e altri settori pubblici e privati; Prima definizione di un progetto personale per la ricerca di una occupazione o per la frequenza di percorsi formativi o professionalizzanti, imparando ad individuare, conoscere ed utilizzare tutte le risorse attive sul territorio.

Tutte le azioni sopraindicate verranno realizzate con sistemi e metodi riconducibili all'educazione non formale privilegiando il brain storming, l'apprendimento reciproco, la definizione di una strategia individuale o di gruppo, il problem solving, il riconoscimento e l'utilizzo della matrice delle risorse, la condivisione delle conoscenze, delle competenze, delle capacità con una particolare attenzione alla dimensione della trasversalità (il lavoro in team, l'analisi di case history, i role playing).

Le attività opzionali previste sono:

Presentazione dei servizi pubblici e privati, canali di accesso al mercato del lavoro ed offerte formative. Verranno illustrate ai volontari il funzionamento e la dislocazione dei servizi pubblici e privati (CPI e agenzie per il lavoro), fornendo loro anche riferimenti utili per contattarli.

Verrà illustrato il repertorio regionale delle figure professionali, e le opportunità formative a livello locale, regionale e nazionale (formazione professionale, tirocini, garanzia giovani, programmi europei, ecc.)

Affidamento del giovane al CPI: nel corso del tutoraggio vi sarà un contatto diretto al CPI per avviare il giovane alle procedure di registrazione e di utilizzo degli strumenti del servizio.

Altre iniziative: incontri nel corso del periodo di tutoraggio, con testimoni privilegiati (orientatori, selezionatori, formatori, imprenditori locali, ecc.) che, attraverso il racconto della loro esperienza, possano fornire ulteriori utili strumenti ai giovani operatori volontari.